

BIENVENIDOS PADRES

Title I Schools



2018

Reunión Anual de Padres Título I



APRENDAMOS ACERCA DE TITULO I

Título I es el programa más grande de ayuda federal para las escuelas de nuestra nación.



TitleOne

POLK COUNTY PUBLIC SCHOOLS

For the learning time of your life!

Propósito de Título I

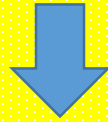
El propósito de Título I es proveer recursos y servicios suplementarios a escuelas de extrema pobreza, a niños y familias migrantes y a instituciones que ofrecen servicios a niños y jóvenes descuidados y delincuentes.



¿Cómo Funciona?

El Gobierno Federal...

Provee fondos de Título I a los estados cada año, basado en los datos del censo de pobreza de los Estados Unidos.



Agencias Estatales de Educación

- Envían fondos a los distritos escolares, basándose en la cantidad de familias que reciben almuerzos gratis o Certificado Directo CEP.
- Envían un plan describiendo:
 - estándares de alta-calidad que se espera que los niños alcancen
 - formas como se medirá su progreso
 - como los fondos de Título I contribuirán a que los niños alcancen sus expectativas



Los Distritos Escolares Locales(LEAs)...

Identifican las escuelas elegibles y distribuyen los fondos.



Título I ayuda a que....

- Los **Niños** sean más exitosos en la escuela.
- Los **Padres** tengan una voz en la educación de su hijo/a y les provee herramientas y recursos necesarios que ayuden a su hijo/a académicamente y establezcan un “ambiente de aprendizaje” en el hogar.
- Los **Maestros** se den cuenta de la aportación de los padres a la educación de su hijo/a y trabajen en conjunto para lograr el aprovechamiento estudiantil de su hijo/a.

Resumen del Uso de Fondos 2018-2019 :

Los fondos del Título I se usan para pagar los siguientes gastos:

- Personal - Paras y “Coaches”
- Tutorías
- Agendas
- Materiales: tutorías y salón de clases
- Desarrollo profesional para los maestros
- Programas para la computadora



Información del Currículo y las Evaluaciones :

Los currículos usados para Lectura, Matemáticas y Ciencias son:

- Reading Wonders
- Go Math
- Stem Scopes for Science

Recursos Suplementarios:

- I Station
- Reflex

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

PFEP Distrital:

- ✓ Involucrar a los padres y miembros de la familia en el desarrollo del plan del distrito.
- ✓ Proveer el apoyo necesario para asistir y fortalecer la capacidad de todas las escuelas participantes dentro del distrito en la planificación e implementación de actividades efectivas de participación de padres y familias para mejorar el rendimiento académico del estudiante y el rendimiento escolar.
- ✓ Coordinar e integrar las estrategias de participación de padres y familias con otros programas federales, estatales y locales.
- ✓ Realizar una evaluación anual del contenido y la efectividad de la política de participación de padres y familias en mejorar la calidad académica de todas las escuelas, incluyendo la identificación de barreras para una mayor participación de los padres en las actividades, específicamente las familias económicamente desfavorecidas, con discapacidades, con un dominio limitado del idioma inglés, con una alfabetización limitada o de alguna minoría racial o étnica; las necesidades de los padres y miembros de la familia para ayudar con el aprendizaje de sus hijos, incluyendo la participación con el personal de la escuela y los maestros; y estrategias para apoyar las interacciones exitosas entre la escuela y la familia.
- ✓ Diseñar estrategias basadas en la evidencia para una participación más efectiva de los padres y revisar, si es necesario, las políticas de participación de los padres y las familias.
- ✓ Involucrar a los padres en las actividades de las escuelas, lo cual puede incluir el establecimiento de una agencia de una junta consultiva de padres con el propósito de desarrollar y revisar la política de participación de padres y familias.

Plan de Participación de Padres y Familias (PFEP)

PFEP ESCOLAR:

- ✓ Involucra a una representación adecuada de padres o establece un consejo consultivo de padres para representar a las familias en el desarrollo y evaluación de la "Política Escolar de Participación de Padres y la Familia" que describe cómo la escuela llevará a cabo las actividades requeridas de participación familiar.
- ✓ Realizar una reunión anual para las familias para explicar el programa Título I y los derechos de los padres a participar.
- ✓ Ofrecer otros talleres para padres en horarios flexibles.
- ✓ Utilizar los fondos de Título I para apoyar la participación de los padres y de la familia e involucrar a los padres en la decisión de como se usan estos fondos.
- ✓ Involucrar a los padres en la planificación, revisión y mejoramiento del programa Título I.
- ✓ Desarrollar un contrato entre la escuela y los padres que describirá cómo los padres, los estudiantes y el personal de la escuela compartirán la responsabilidad de mejorar el rendimiento estudiantil y describirá como los padres y los maestros se comunicarán.
- ✓ Ofrecer asistencia a los padres en la comprensión del sistema educativo y los estándares estatales y como apoyar el logro de sus hijos.
- ✓ Proveer materiales y entrenamiento para ayudar a los padres a apoyar el aprendizaje de sus hijos en el hogar.
- ✓ Educar a los maestros y a otros miembros del personal escolar, incluyendo a los líderes escolares, sobre como involucrar a las familias de manera efectiva.
- ✓ Coordinar con otros programas federales y estatales, incluyendo programas preescolares.
- ✓ Proporcionar información en un formato e idioma que los padres puedan entender y ofrecer información en otros idiomas cuando sea factible.

Contrato Escolar

We will support learning in the following ways;	Staff Responsibilities	Parent/Family Responsibilities	Student Responsibilities
Curriculum- High Academics	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROMOVER la participación de la familia proveyendo actividades para promover la lectura y el estudio juntos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PROVEER un tiempo y lugar adecuado para hacer las tareas. ➤ Asegurar que mi hijo/a asista a la escuela todos los días y llegue a tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Estar PREPARADO/A para aprender en la escuela y en el hogar ➤ Asistir a la escuela todos los días listo/a para aprender.
Monitoring Student Progress	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RECONOCER y proveer para los diferentes estilos de aprendizaje. ➤ Proveer a las familias con recursos para usar en el hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ REFORZAR lo que mi hijo/a está aprendiendo en la escuela. ➤ REVISAR y ayudar con la tarea y leer todas las noches. ➤ Usar con los estudiantes los recursos enviados al hogar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ RESPETARME a mí mismo, a la escuela y a otros. ➤ Ser cooperador/a. ➤ Usar buenos modales.
Partnership - Be Involved	<ul style="list-style-type: none"> ➤ INFORMAR a los estudiantes y a los padres del progreso del/de la estudiante y de información de toda la escuela de manera oportuna. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ PARTICIPAR activamente en la educación de mi hijo/a. Asistiré a por lo menos un evento escolar de Participación Familiar. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Hacer un esfuerzo por MEJORAR en mi trabajo escolar, tratando de hacer lo mejor posible y estableciendo metas
Communication - Stay Informed	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEMOSTRAR un comportamiento profesional y una actitud positiva. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ DEDICAR un tiempo cada día para hablar con mi hijo/a acerca de la escuela 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Ser un estudiante CONFIABLE ➤ Aceptar la responsabilidad de mis propias acciones.
Learning Environment	<ul style="list-style-type: none"> ➤ ANIMAR a los estudiantes y a los padres a asistir a la escuela y a llegar a tiempo. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Establecer un EJEMPLO para el aprendizaje en el hogar limitando la televisión y leyendo más juntos. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Mostrar ENTUSIASMO por la escuela. ➤ Mantener una actitud positiva.

Título I Necesita Cooperación de los Padres para...

- determinar objetivos para el programa
- planificar y llevar a cabo las metas
- evaluar programas
- servir de voluntarios en la escuela
- asistir a noches de currículo, talleres académicos, etc., para poder obtener más información y herramientas para ayudar a su hijo/a en el hogar.
- proveer aportes y ayudar a escribir / revisar lo siguiente:
 - Plan Distrital de Participación de Padres y Familias
 - Plan Escolar de Participación de Padres y Familias
 - Contrato entre Escuela y Padres
 - Encuesta para padres en línea
 - Equipo Asesor de Padres Distrital



La siguiente información se encuentra en el sitio web de la escuela y/o está disponible en la oficina de la escuela

1. Planes de Participación de Padres Distritales y Escolares
2. Resúmenes Distritales y Escolares
3. Plan de Mejoramiento Escolar
4. Contratos Escuela-Padres
5. Cartas de Notificación de 4 semanas
6. Carta de Derechos a Saber
7. Centros de Recursos Informativos para Padres
8. Guía para Padres / Código de Conducta
9. Datos Escolares: Calificaciones de la escuela e Informe de Notas



Centro de Recursos para Padres & Familias

Sitio web del Centro de padres WWW.POLK-FL.NET/PARENTS/INVOLVEMENT/PIRC.HTM



Escuela Elem. Frostproof 118 W. 3rd Street Frostproof, FL 33843 (863) 635-8600	Personal: Anna Loiaza L, M, V 7:30am-3:00pm
Escuela Elem. Sleepy Hill 2285 Sleepy Hill Road Lakeland, FL 33810 (863) 815-6787	Personal: Azalea Guadalupe L, M, V 7:30am-3:00pm
Escuela Elem. Garner 2500 Havendale Blvd NW Winter Haven, FL 33881 (863) 965-5488	Personal: Mindy Santiago L, M, V 7:30am-3:00pm
Escuela Elem. Combee 2805 Morgan Combee Road Lakeland, FL 33801 (863)668-3035	Personal: Jacqueline Olivo L, M, V 7:30am-3:00pm
Escuela Int. Mulberry 500 Martin Luther King Ave Mulberry, FL 33860 (863) 425-9288	Personal: Nitza Ribot L, M, V 8:00am-3:30pm

¿Qué Ofrecen?

- * Folletos y panfletos informativos con variedad de temas.
- * Información de recursos locales de la comunidad, incluyendo ACCESS.
 - * Materiales para tomar prestados y usar en el hogar con su niño.
 - * Biblioteca de recursos para padres.
- * Materiales de preparación para la prueba ACT/SAT disponibles para tomar prestados.
- * Guías de Estudio GED e información de la escuela para adultos.
 - * Visitas del Autobús Books Bridge.
- * Visitas trimestrales de la despensa móvil de alimentos AGAPE.
 - * Aprenda Inglés con Rosetta Stone.
 - * Computadoras para uso de los Padres.
- * Materiales y recursos informativos bilingües.
 - * Información sobre prueba Para Pro
 - * Noche de juegos familiares



Para información adicional acerca de la Participación de Padres en las escuelas d Título I favor de contactar a:

Angelina West

Coordinadora Distrital Título I

Para la Parrticipacion de Padres

Polk County Schools

519-3600



Proud to be a
Title I School