

Bienvenidos a la Noche de FSA y Currículo de Floral Avenue



Florida
Standards Assessments

Propósito de FSA

- ▶ “Los estándares de la Florida en Matemáticas y Artes del Lenguaje en Inglés fueron aprobados por la Junta de Educación del Estado de la Florida en febrero de 2014 y se implementaron en los grados K-12 en el año escolar 2014-2015. Todas las escuelas públicas de la Florida enseñan los Estándares de la Florida, y los estudiantes son evaluados a través de las Evaluaciones de los Estándares de la Florida (FSA) en todo el estado. Los datos de FSA proporcionarán información a los padres, maestros, legisladores y al público en general sobre que tan bien los estudiantes están aprendiendo los Estándares de la Florida”.

▶ **Materias Evaluadas en la Escuela Elemental**

- ▶ Grados 3-5 (prueba en papel)

- ▶ **Artes del Lenguaje en Inglés y Matemáticas***

- ▶ Grados 3 -5 (grados 4 y 5 pruebas en papel)

- ▶ Componente de Escritura en grados 4 y 5 solamente*

- ▶ **Ciencias(FCAT 2.0)**

- ▶ Grado 5 solamente

Estándares de la Florida

- ▶ Los Estándares de Artes del Lenguaje de la Florida (LAFS) y los Estándares de Matemática de Florida (MAFS) proporcionan un conjunto claro de metas y expectativas: nuevos estándares.
- ▶ Ciencias y Estudios Sociales: los estándares no han cambiado (Estándares del Estado del Sol (Sunshine State))

Cambios en la Instrucción de Artes del Lenguaje en Inglés

- ▶ Balance entre literatura y texto informativo
- ▶ Complejidad del texto
- ▶ Respuestas basadas en el texto (refiriéndose al texto en las respuestas; citando al autor, etc.)
- ▶ Escritura: uso de evidencia del texto para expresar una opinión o dar información; menos narrativa personal
- ▶ Vocabulario Académico (selección precisa de palabras)

Cambios en la Instrucción de Matemáticas

▶ ENFOQUE

- ▶ Currículo "estrecho", pero de mayor alcance.
- ▶ Comprensión conceptual profunda

▶ COHERENCIA

- ▶ Hay conexiones dentro y a través de los niveles de grado.
- ▶ Cada estándar es una extensión del aprendizaje previo.

▶ RIGOR

- ▶ Enfocarse en la fluidez
- ▶ Comprensión conceptual profunda (enseñar POR QUÉ, no solo cómo)
- ▶ Aplicación del mundo real
- ▶ Intensidad dual: comprensión de los procedimientos así como la aplicación.

FSA - Componente de Escritura (grados 4 y 5 solamente)

▶ Fecha

- ▶ 2 de abril de 2019

▶ Información de la Prueba

- ▶ Papel / lápiz
- ▶ 90 minutos, pero hasta 120 minutos si es necesario
- ▶ Opinión o indicaciones informativas.
- ▶ Basado en varios textos - evidencia de texto
- ▶ Calificado en una escala de 10 puntos

Ejemplo de Ítem de la Prueba - Componente de Escritura

Writing Prompt

Write an informative essay that tells how citizens participate in government. Use information from the sources in your essay.

Manage your time carefully so that you can

- read the passages;
- plan your response;
- write your response; and
- revise and edit your response.

Be sure to include

- an introduction;
- information from the passages as support; and
- a conclusion that is related to the information presented.

Your response should be in the form of a multiparagraph essay. Write your response in the space provided.

FSA – Artes del Lenguaje en Inglés

▶ Fechas

- ▶ 3^{er} Grado: 3 y 4 de abril (pruebas en papel)
- ▶ 4^{to} Grado: 1 de mayo y 2 de mayo (pruebas en papel)
- ▶ 5^{to} Grado: 1 de mayo y 2 de mayo (pruebas en papel)

▶ Información de la Prueba

- ▶ 2 sesiones cada una; 1 por día
- ▶ 56 - 66 artículos de prueba
- ▶ 80 minutos por sesión

FSA – Matemáticas

▶ Fechas

- ▶ 3^{er} Grado: 7 y 8 de mayo
- ▶ 4^{to} Grado: 7 y 8 de mayo
- ▶ 5^{to} Grado: 7 y 8 de mayo

▶ Información de la Prueba

- ▶ 2 sesiones cada una; 1 por día
- ▶ 80 minutos por sesión
- ▶ 56 - 66 artículos de prueba
- ▶ Sin calculadora
- ▶ Grados 4 y 5 - hoja de referencia

FCAT 2.0 - Ciencias (5^{to} grado solamente)

▶ **Fechas**

- ▶ 9 y 10 de mayo (pruebas en papel)

▶ **Información de la Prueba**

- ▶ 2 sesiones; 1 por día
- ▶ 80 minutos por sesión
- ▶ 60 - 66 preguntas

Ejemplo de Ítem de la Prueba – Ciencias

- 7** Erosion and weathering can both cause changes to the surface of Earth. Which of the following happens **only** because of erosion and **NOT** because of weathering?
- A. Rocks form deep underground.
 - B. Rocks become smooth and round.
 - C. Rocks are broken apart into small pieces.
 - D. Rocks are moved from one place to another.

¿Cómo puedo ayudar?

- ▶ Lea diferentes tipos de libros y textos informativos con su hijo/a
- ▶ Anime a su hijo/a a formar y defender una opinión apoyándola con hechos, detalles y razones del texto, incluso en diferentes textos y géneros.
- ▶ Pídale a su hijo/a que encuentre las respuestas a las preguntas en el texto de libros, artículos de periódicos, manuales, etc.
- ▶ Discuta las ideas de matemáticas con su hijo/a, pídale que le explique esto utilizando ilustraciones, gráficas, etc.
- ▶ Practicar la fluidez de los factores de matemáticas
- ▶ Usa los programas de computadoras Reflex y Ten Marks.
- ▶ Discuta las ideas de matemáticas con su hijo/a, pídales que le expliquen esto usando ilustraciones, gráficas, etc.

Portal de FSA

- ▶ Visite el portal en línea de Evaluación de los Estándares de la Florida en: www.fsassessments.org para familiarizarse con las nuevas evaluaciones.

¡MUCHAS
GRACIAS!

